

Anglický jazyk pro školský management C1 (webinář)

Vzdělávací cíl

Cílem on-line vzdělávacího programu je zdokonalení **všech řečových dovedností** na výstupní úrovni C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro cizí jazyky (dále jen jako SERR). Přidanou hodnotu tvoří jasně koncipovaný **aplikační charakter studia**, v rámci kterého se účastníci zaměřují na: detailní rozbor a popis každodenních profesních činností (formální versus neformální písemná komunikace), specifické komunikační situace (vedení rozhovorů s učiteli, rodiči i žáky) vždy ve vazbě na sociolingvistickou komponentu (správně použití formálnosti a zdvořilosti) a čistě lingvistické hledisko s akcentem na typickou slovní zásobu a gramatickou správnost.

Obsah programu – podrobný přehled témat výuky

Vzdělávací program obsahuje 40 modulů, které se rozdělují do dvou skupin:

GENERAL MODULES (všeobecné moduly) = 20 modulů (20x90minut)

Obsah všeobecných modulů se zaměřuje na všeobecná konverzační témata s cílem získat jistotu a rychlost zejména v dovednosti mluvení. Tyto moduly vede rodilý mluvčí a při výuce používá vlastní kompilované výukové materiály, které účastníkům předem zasílá. Nemalá pozornost se věnuje nácviku komunikačních strategií, které účastníci mohou využít při absolvování jazykové zkoušky na úrovni C1 dle SERR. Nedílnou součástí všeobecných modulů je i slovní zásoba a komunikační situace v rámci BICS (Basic Interpersonal Communicative Skills), které byly obsahem vzdělávacího programu s výstupní úrovní B2.

ESP MODULES (profesně zaměřené/odborné moduly) = 20 modulů (20x90minut)

V centru pozornosti je odborná terminologie primárně zaměřená na odborné koncepty týkající se:

- ✚ řízení třídy (classroom management) – creation of good teacher-student relationships, design and implementation of clear classroom rules, discipline maintenance
- ✚ časté výchovné problémy ve škole (common educational problems at school) – inattentions, late arrivals, lying, shirking, truancy, addictions, etc.
- ✚ komunikace s rodiči (communication with parents) – assertiveness, negotiation, active listening, parent-teacher night management, etc.
- ✚ CALP (Cognitive Academic Language Proficiency) – slovní zásoba většinou v rámci abstraktních komunikačních situací. CALP zahrnuje "jazyk učení", který dětem umožňuje řešit problémy, vytvářet hypotézy, představovat si, uvažovat a promítat do situací, s nimiž

nemají osobní zkušenost. Je předpokladem pro výuku čtení a psaní a pro celkový studijní úspěch.

Odborné moduly jsou vedeny českým lektorem většinou v anglickém jazyce; výlučně v případech terminologického vyjasnění se používá mateřský jazyk jako prevence chybovosti/špatného překladu.

ZÁVAZNÝ POPIS ORGANIZAČNÍHO ZAJIŠTĚNÍ ON-LINE VÝUKY

On-line výuka bude probíhat prostřednictvím platformy **ZOOM** nebo **SKYPE**, přičemž všech 40 modulů (80 vyučovacích hodin) je koncipováno jako on-line synchronní výuka.

Veškeré použité materiály jsou kompatibilní s on-line výukou. Účastník vzdělávacího programu si žádné studijní materiály nepořizuje, vše je zasíláno elektronicky.

Hodinová dotace a forma výuky

On-line kurz v rozsahu 80 vyučovacích hodin.

Upřesnění cílové skupiny pedagogů

Kurz je určen pro management škol (pro ředitele, zástupce ředitele, případně další vedoucí pracovníky) a učitele se zájmem o cizojazyčnou profilaci v oblasti pedagogiky a řízení školy.

Požadované vstupní znalosti dle SERR: B2

Výstupní znalosti dle SERR: C1

Cílem vzdělávacího kurzu není primárně posun do vyšší úrovně dle SERR, jedná se o kultivaci odborných dovedností.

Plánované místo konání

Výuka bude probíhat on-line na platformě ZOOM nebo SKYPE.

Studijní literatura

Ve výuce budou využívány kompilace (handouty) k jednotlivým tématům, které jsou průběžně zasílány.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: a) min. 75% účast na on-line výuce, b) úspěšné absolvování jednoho průběžného a jednoho závěrečného on-line testu. Po splnění kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení.